

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической комиссией
специальных дисциплин
на заседании
« ___ » _____ 2017 г.
Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ Н.И. Никитина

Автор: _____ Л.П. Нехаева
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент: _____ Е.Ф. Гауер
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Т.С. Колобук

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 72 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 72 часа, в том числе практических занятий – 48 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 72 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № занятия | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Лекции | ПЗ | Тематика домашних заданий | Уровень освоения | Элементы осваиваемых компетенций |
|---|--|-----------|-----------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | |
| Безопасность жизнедеятельности | | 24 | 48 | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 12 | 26 | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | | 4 | 6 | | | |
| 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | 2 | | конспект | 1 | |
| 3 | Практическое занятие 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». | | 2 | конспект | 2 | |
| 4 | Практическое занятие 2. Выполнение работы по классификации чрезвычайных ситуаций и прогнозированию техногенной катастрофы | | 2 | конспект | 2 | |
| 5 | Практическое занятие 3. Применение первичных средств пожаротушения | | 2 | конспект | 2 | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 2 | 8 | | | |
| 6 | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 7 | Практическое занятие 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | | 2 | конспект | 2 | |
| 8 | Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», разработка памяток о защитных действиях при ЧС. | | 2 | конспект, | 2 | |
| 9 | Практическое занятие 6. Выявление роли и места ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в Единой | | 2 | конспект, | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|-----------|---|--------------------|
| | государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | | | | ПК 5.3 |
| 10 | Практическое занятие 7. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | 2 | конспект, | 2 | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | 4 | 8 | | | |
| 11 | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 2 | | конспект, | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 12 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | | конспект | 1 | |
| 13 | Практическое занятие 8. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | | 2 | конспект | 1 | |
| 14 | Практическое занятие 9. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания ЧС (противогазы, ВМП) в чрезвычайных ситуациях | | 2 | конспект | 1 | |
| 15 | Практическое занятие 10. Применение средств индивидуальной защиты кожи и средств медицинской защиты в ЧС (Л-1, ОЗК) Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; | | 2 | конспект | 2 | |
| 16 | Практическое занятие 11. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | | 2 | конспект | 2 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | 2 | 4 | | | |
| 17 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 18 | Практическое занятие 12. Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | | 2 | конспект | 2 | |
| 19 | Практическое занятие 13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | | 2 | конспект | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 8 | 12 | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | | 4 | 4 | | | |
| 20 | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 21 | Практическое занятие 14. Организация мероприятий по повышению противодействия терроризму, разработка памяток о защитных действиях при угрозе тер. акта. | | 2 | конспект | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|-----------|-----------|---|--------------------|
| 22 | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 23 | Практическое занятие 15. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | | 2 | конспект | 2 | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | | 2 | 6 | | | |
| 24 | Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2 | | конспект, | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 25 | Практическое занятие 16. Определение в перечне военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | 2 | конспект, | 2 | |
| 26 | Практическое занятие 17. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | | 2 | конспект, | 2 | |
| 27 | Практическое занятие 18. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Изучение знаков различия военнослужащих. Ритуал принятия Военной присяги | | 2 | конспект | 2 | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | | 2 | 2 | | | |
| 28 | Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 2 | | конспект, | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 29 | Практическое занятие 19. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 2 | конспект, | 2 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 4 | 10 | | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи | | 2 | 10 | | | |
| 30 | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. | 2 | | конспект | | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 31 | Практическое занятие 20. Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. | | 2 | конспект | 2 | |
| 32 | Практическое занятие 21. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. | | 2 | конспект | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|----------|---|--------------------|
| 33 | Практическое занятие 22. Оказание первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания. Дыхания. | | 2 | конспект | 2 | ОК 01-11 ПК 5.3 |
| 34 | Практическое занятие 23. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах и обморожениях. | | 2 | конспект | 2 | |
| 35 | Практическое занятие 24. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и обморожениях. | | 2 | конспект | 2 | |
| Тема 3.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | 2 | | | | |
| 36 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. | 2 | | конспект | 1 | ОК 01-11 ПК 5.3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект ЭВМ;
- проектор;
- винтовка пневматическая ИЖ;
- тир;
- анемометр АТТ-1002;
- психрометр М-34;
- ВПХР (прибор химической разведки);
- ДП-5В (прибор радиоактивной разведки);
- индикатор радиоактивности «Радекс»;
- люксметр ТК-ПКМ;
- противогазы;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- макет автомата Калашников;
- тематические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (13-е изд., стер). Учебник, ООО Академия. 2014.

Дополнительная литература:

2. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности / Под ред. С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2008.
3. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академ центр, 2008.
4. Сапронов Ю.Т. и др. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

3.3 Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема занятия | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| освоенные умения: | | |
| Характеристика ЧС Гражданская оборона, структура и задачи | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | тестирование |
| Характеристика ЧС Гражданская оборона, структура и задачи | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | практические занятия |
| Средства коллективной защиты Организация получения и использования СИЗ в ЧС | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практические занятия |
| Отработка навыков в планировании АСНДР при ликвидации ЧС | применять первичные средства пожаротушения | реферат |
| Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | тестирование |
| Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | тестирование |
| Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | практические занятия |
| Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | оказывать первую помощь пострадавшим | тестирование |
| усвоенные знания: | | |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки | реферат |

| | | |
|---|---|--|
| характера. | последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | тестирование |
| основы военной службы и обороны государства | основы военной службы и обороны государства | тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | тестирование |
| Отработка навыков в планировании АСНДР при ликвидации ЧС | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | реферат |
| Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | практические занятия и лабораторные работы |
| Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | тестирование |
| Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | реферат |
| Общие компетенции | | |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности | Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой |

| | | |
|--|---|--|
| | | работе), подготовка рефератов по изучаемым темам, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Ситуативные диалоги «На рабочем месте». |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК 4. Работать в коллективе команды, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Поиск информации по проблеме |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Выполнение заданий при помощи ПК, работа в Интернете |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Работать в группе по решению проблемы, выполнение заданий |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Руководить работой в группе, вносить предложения |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Выполнение рефератов, докладов |

| | | |
|--|--|--|
| знаний и здорового образа жизни | | |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы | ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Работа с ПК, составление тестов |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Основы военной службы Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Проведение практических занятий на базе воинской части |
| | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде | |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 – 100 | 5 | Отлично |
| 76 – 90 | 4 | Хорошо |
| 60 – 75 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | Неудовлетворительно |